

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

« 25 » мая 2021 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Производственная практика (преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки

**06.04.01 Биология**

Профиль

**Экспериментальная медицина**

Квалификация выпускника:

**Магистр**

Форма обучения:

**Очно-заочная**

Нижний Новгород  
2021

Фонд оценочных средств программы Производственная практика (преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 года № 934, Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390, а так же в соответствии с рабочей программой Производственной практики (преддипломной практики, в том числе научно-исследовательской работой).

**Составитель фонда оценочных средств:**

Сироткина Марина Александровна, кандидат биологических наук, директор НИИ Экспериментальной онкологии и биомедицинских технологий, ассистент кафедры нормальной физиологии им. Н.Ю. Беленкова

Программа рассмотрена и одобрена в НИИ Экспериментальной онкологии и биомедицинских технологий, протокол №3, от «09» апреля 2021 г.

Директор НИИ ЭОиБМТ,  
к.б.н.,

 /Сироткина М.А.  
(подпись)

«09» апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

  
\_\_\_\_\_

Израелян Ю.А.

« 16 » апреля 2021 г.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

**Цель фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики (преддипломной практики, в том числе научно-исследовательской работы). Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе практики.

**Фонд оценочных средств включает** материалы для проведения текущего контроля в форме контрольных вопросов по практике, форм планов-конспектов занятий, также промежуточной аттестации в форме отчета по практике и доклада (презентации) о результатах практики и зачета.

**Структура и содержание заданий:** задания разработаны в соответствии с рабочей программой производственной практики (преддипломной практики, в том числе научно-исследовательской работой).

Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Паспорт фонда оценочных средств практики

Компетенция*	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
	УК-1.1. Оценивает адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации УК-1.2. Выбирает методы критического анализа на основе системного подхода, адекватные проблемной ситуации	Практические занятия; самостоятельная работа.	Контрольные вопросы, научная публикация, отчет о практике
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
	УК-2.1. Формулирует цели, задачи, значимость ожидаемых результатов проекта УК-2.2. Определяет потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.3. Разрабатывает план и контролирует реализации проекта	Практические занятия; самостоятельная работа.	Доклад, научная публикация, отчет о практике
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
	УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;	Практические занятия	Доклад
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
	УК-5.2. Выстраивает социальное	Практические	Контрольные

Компетенция*	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
	профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	занятия; самостоятельная работа	вопросы; отчет по практике
ПК-1	Способность планировать, организовывать и проводить научные исследования живой природы в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры		
	ИД-1 <sub>ПК-1.1</sub> . Использует современные биофизические методы и подходы исследования для решения задач в экспериментальной медицине	Практические занятия; самостоятельная работа	Доклад; отчет по практике
ПК-2	Способность проводить биомедицинские исследования с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации, в том числе в сфере разработки и контроля биобезопасности новых лекарственных средств		
	ИД-1 <sub>ПК-2.1</sub> . Проводит научно-исследовательскую работу на биологических объектах для решения задач экспериментальной медицины	Практические занятия; самостоятельная работа	Доклад; отчет по практике
ПК-3	способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры		
	ПК-3.1. Участвует в организации работы научной секции на конференции регионального уровня	Практические занятия; самостоятельная работа	Доклад; отчет по практике
ОПК-1	Способность использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности		
	ОПК-1.1. Анализирует актуальную российскую и зарубежную литературу по тематике исследования.	Практические занятия; самостоятельная работа	Доклад; отчет по практике
ОПК-2	Способность творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры		
	ОПК-2.1. Участвует в написании научных статей и тезисов конференции  ОПК-2.2. Представляет научные результаты на семинарах и конференциях	Практические занятия; самостоятельная работа	Контрольные вопросы; отчет по практике
ОПК-6	Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами		

Компетенция*	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
	данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок		
	ОПК-6.1. Применяет современные компьютерные технологии для решения научных задач	Практические занятия; самостоятельная работа	Контрольные вопросы; отчет по практике
	ОПК-6.2. Использует в научной работе специальные базы данных		
ОПК-7	Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи		
	ОПК-7.1. Подбирает адекватные методы исследования к поставленным задачам	Самостоятельная работа	Отчет по практике
ОПК-8	Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности		
	ОПК-8.1. Применяет современные приборы для инновационной научной деятельности	Практические занятия; самостоятельная работа	Контрольные вопросы; отчет по практике

\* Код компетенции и содержание ее элементов соответствует рабочей программе практики.

## 2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Данная программа предусматривает проведение традиционной формы аттестации в виде зачета с оценкой в 5 семестре. Шкалы оценивания представлены в таблице 2

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при удовлетворительной и выше оценке сформированности компетенций, в ином случае выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 2

### Шкалы оценивания результатов обучения при проведении аттестации по производственной практике (преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа) в 5 семестре

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			негрубых ошибок	
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

### 3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

#### 3.1 Контрольные вопросы по практике

Таблица 3

#### Список контрольных вопросов по практике, соотнесенный с формируемыми и оцениваемыми компетенциями

Компетенция*	Контрольные вопросы
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
	1) методы системного и критического анализа; 2) методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	1) этапы жизненного цикла проекта;
	2) этапы разработки и реализации проекта;
УК-3	3) методы разработки и управления проектами;
	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Компетенция*	Контрольные вопросы
	1) методики формирования команд; 2) методы эффективного руководства коллективами; 3) основные теории лидерства и стили руководства
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия 1) закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур 2) особенности межкультурного разнообразия общества 3) правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
ПК-3	способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры Общие принципы организации научных конференций и семинаров
ОПК-1	Способность использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности 1) Электронные базы данных научной литературы
ОПК-2	Способность творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры 1) Общие принципы написания научных публикаций 2) Правила оформления презентаций, постеров и докладов
ОПК-6	Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок 1) Базовые и специальные компьютерные программы для обработки научных результатов, 2) Общие правила работы с базами данных
ОПК-7	Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи 1) Основные принципы и области применения современных методов экспериментальной медицины
ОПК-8	Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности 1) Принцип работы современных приборов для биомедицинских исследований

\* Код компетенции и содержание ее элементов соответствует рабочей программе практики

### 3.2 Темы докладов по практике

**Список докладов по практике,  
соотнесенный с формируемыми и оцениваемыми компетенциями**

<b>Компетенция</b>	<b>Темы докладов</b>
<b>ОПК-8</b>	Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Современные методы функционального имиджинга для исследований области экспериментальной медицины;</li> <li>2) Исследования функции клеток с помощью методов прижизненной визуализации;</li> <li>3) Эндогенные флуорофоры;</li> <li>4) Особенности неоангиогенеза в опухоли;</li> <li>5) Современные методы микроскопии высокого разрешения</li> </ol>

\* Код компетенции и содержание ее элементов соответствует рабочей программе практики

Таблица 5

**Критерии оценки доклада (сообщения) по практике**

<b>Баллы</b>	<b>Описание</b>
<b>отлично</b>	Обучающийся выразил своё мнение по сформулированной проблеме и аргументировал его. Приведены данные научной литературы, статистические сведения. Обучающийся владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме, методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет
<b>хорошо</b>	Сообщение/доклад характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет
<b>удовлетворительно</b>	Обучающийся понимает базовые основы и теоретические обоснования темы. Проведён достаточно самостоятельный анализ основных смысловых составляющих проблемы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущена одна незначительная ошибка в смысле или содержании проблемы
<b>неудовлетворительно</b>	Обучающийся продемонстрировал фрагментарные знания. Сообщение/доклад представляет собой пересказ исходного текста без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта теоретическая составляющая темы. Допущено несколько ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы. Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний, навыков анализа и обобщения информации, аргументации, ведения дискуссии и диалога. Проблема не раскрыта, либо задание не выполнялось

**3.3 Структура отчета по производственной практике (преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа)**



Отчет оформляется на стандартных листах формата А4 в машинописном варианте, размер шрифта 12, интервал 1,5. Отчет оформляется в папку.

#### ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

На титульном листе отчета указывается автор отчета, руководитель профильной организации (при его наличии) и руководителя практики от Университета.

#### ОГЛАВЛЕНИЕ

#### СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

#### ВВЕДЕНИЕ

Общая характеристика практики:

- цель практики;
- задачи практики.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

#### ВЫВОДЫ

Список литературных источников, использованных в работе.

### 3.4 Тестовые вопросы

<i>Тестовые вопросы и варианты ответов</i>	<i>Компетенция, формируемая тестовым вопросом</i>
<p>1. КАКОЙ ДОКУМЕНТ ЯВЛЯЕТСЯ НЕПОСРЕДСТВЕННЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНЫХ, СПЕЦИАЛИСТОВ?</p> <p>1) первичный документ; 2) опубликованный документ; 3) издание; 4) вторичный документ.</p>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
<p>2. НАИБОЛЕЕ ПОЛНАЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ И РЕФЕРАТИВНАЯ БАЗА ДАННЫХ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ</p> <p>1) E-library (РИНЦ); 2) Scopus; 3) Web of Science; 4) ВАК.</p>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
<p>3. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМИ ПРИЗНАКАМИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <p>1) целенаправленность; 2) поиск нового; 3) систематичность; 4) все перечисленные признаки.</p>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
<p>4. НАУКА - ЭТО...</p> <p>1) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний;</p>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

<ul style="list-style-type: none"> <li>2) учения о принципах построения научного познания</li> <li>3) учения о формах построения научного познания</li> <li>4) стратегия достижения цели</li> </ul>	
<p>5. НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ - ЭТО...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) целенаправленное познание;</li> <li>2) выработка общей стратегии науки;</li> <li>3) система методов, функционирующих в конкретной науке;</li> <li>4) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания</li> </ul>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2
<p>6. МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ - ЭТО...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) система методов, функционирующих в конкретной науке;</li> <li>2) целенаправленное познание;</li> <li>3) воспроизведение новых знаний;</li> <li>4) учение о принципах построения научного познания</li> </ul>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
<p>7. ТЕОРИЯ - ЭТО...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) выработка общей стратегии науки;</li> <li>2) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний;</li> <li>3) целенаправленное познание;</li> <li>4) система методов, функционирующих в конкретной науке</li> </ul>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
<p>8. В СТРУКТУРЕ ОБЩЕНАУЧНЫХ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ ВЫДЕЛЯЮТ ТРИ УРОВНЯ. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО К НИМ НЕ ОТНОСИТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) наблюдение;</li> <li>2) эксперимент;</li> <li>3) сравнение;</li> <li>4) формализация</li> </ul>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
<p>9. ИСХОДЯ ИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАУКА МОЖЕТ БЫТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) фундаментальная;</li> <li>2) прикладная;</li> <li>3) в виде разработок;</li> <li>4) фундаментальная, прикладная и в виде разработок</li> </ul>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
<p>10. ГЛАВНЫМ ИСТОЧНИКОМ ФИНАНСИРОВАНИЯ НАУЧНО-</p>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

<p>ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ В ВУЗАХ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) местный бюджет</li> <li>2) федеральный бюджет</li> <li>3) внебюджетные средства</li> <li>4) другие источники</li> </ol>	
<p>11. МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования</li> <li>2) систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов</li> <li>3) способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений</li> <li>4) все перечисленные определения</li> </ol>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p>
<p>12. НАУКА ИЛИ КОМПЛЕКС НАУК, В ОБЛАСТИ КОТОРЫХ ВЕДУТСЯ ИССЛЕДОВАНИЯ, ЭТО ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) научное направление;</li> <li>2) научная теория;</li> <li>3) научная концепция;</li> <li>4) научный эксперимент.</li> </ol>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8</p>
<p>13. ФУНКЦИЕЙ НАУКИ В ОБЩЕСТВЕ ЯВЛЯЕТСЯ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создание грамотного, «умного» общества;</li> <li>2) построение эффективной работы социума;</li> <li>3) описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею (наукой) законов;</li> <li>4) создание базы для дальнейших научных исследований</li> </ol>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8</p>
<p>14. НАУКИ О ПРИРОДЕ НАЗЫВАЮТСЯ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общественные науки;</li> <li>2) философские науки;</li> <li>3) технические науки;</li> <li>4) естественные науки.</li> </ol>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8</p>
<p>15. КАКИЕ НАУКИ НАПРАВЛЕННЫ НА ПОЛУЧЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ ОБ ОСНОВНЫХ</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8</p>

<p>ЗАКОНОМЕРНОСТЯХ СТРОЕНИЯ, ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА, ОБЩЕСТВА, ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) прикладные науки;</li> <li>2) фундаментальные науки;</li> <li>3) технические науки;</li> <li>4) естественные науки.</li> </ol>	
<p>16. КАКИЕ НАУКИ НАПРАВЛЕНЫ НА ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ И РЕШЕНИЯ КОНКРЕТНЫХ ЗАДАЧ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) прикладные науки;</li> <li>2) фундаментальные науки;</li> <li>3) технические науки;</li> <li>4) естественные науки.</li> </ol>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
<p>17. ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ ПОЗНАНИЕ, РЕЗУЛЬТАТЫ КОТОРОГО ВЫСТУПАЮТ В ВИДЕ СИСТЕМЫ ПОНЯТИЙ, ЗАКОНОВ И ТЕОРИЙ, НАЗЫВАЕТСЯ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) научная теория;</li> <li>2) научная практика;</li> <li>3) научный метод;</li> <li>4) научное исследование</li> </ol>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
<p>18. ОБЫЧНО НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОИТ ИЗ ТРЕХ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ЭТАПОВ ЛИШНИЙ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подготовительный;</li> <li>2) творческий;</li> <li>3) исследовательский;</li> <li>4) заключительный.</li> </ol>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
<p>19. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕКТА И ПРЕДМЕТА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПРОИСХОДИТ НА _____ ЭТАПЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подготовительном;</li> <li>2) втором;</li> <li>3) исследовательском;</li> <li>4) заключительном.</li> </ol>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
<p>20. РАЗРАБОТКА ГИПОТЕЗЫ ПРОИСХОДИТ НА _____ ЭТАПЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.</p>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

<p style="text-align: center;">_____ ЭТАПЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) втором;</li> <li>2) исследовательском;</li> <li>3) подготовительном;</li> <li>4) заключительном.</li> </ol>	
<p>21. ПРОВЕРКА ГИПОТЕЗЫ ПРОИСХОДИТ НА _____ ЭТАПЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) первом;</li> <li>2) исследовательском (втором);</li> <li>3) подготовительном;</li> <li>4) заключительном.</li> </ol>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
<p>22. ФОРМУЛИРОВКА ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ ВЫВОДОВ, ИХ АПРОБИРОВАНИЕ И УТОЧНЕНИЕ ПРОИСХОДИТ НА _____ ЭТАПЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) первом;</li> <li>2) подготовительном;</li> <li>3) исследовательском (втором);</li> <li>4) заключительном.</li> </ol>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
<p>23. ОБОСНОВАНИЕ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ ВЫВОДОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПРОИСХОДИТ НА _____ ЭТАПЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) первом;</li> <li>2) подготовительном;</li> <li>3) заключительном;</li> <li>4) исследовательском (втором).</li> </ol>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
<p>24. ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРАКТИКУ ПРОИСХОДИТ НА _____ ЭТАПЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) первом;</li> <li>2) подготовительном;</li> <li>3) исследовательском (втором);</li> <li>4) заключительном (третьем).</li> </ol>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
<p>25. ПРОБЛЕМА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ – ЭТО...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке;</li> </ol>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

<ul style="list-style-type: none"> <li>2) то, что не получается у автора научного исследования;</li> <li>3) источник информации, необходимой для исследования;</li> <li>4) более конкретный источник информации, необходимой для исследования.</li> </ul>	
<p>26. ТЕМА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) с размытой формулировкой;</li> <li>2) точно сформулированной;</li> <li>3) сформулирована в конце исследования;</li> <li>4) сформулирована так, чтобы вы могли обоснованно от нее отступить.</li> </ul>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
<p>27. ЦЕЛЬ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ – ЭТО...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования</li> <li>2) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел;</li> <li>3) источник информации, необходимой для исследования;</li> <li>4) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке.</li> </ul>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
<p>28. ТЕМА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ – ЭТО...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел</li> <li>2) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке</li> <li>3) источник информации, необходимой для исследования</li> <li>4) более конкретный источник информации, необходимой для исследования</li> </ul>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
<p>29. МЕТОД НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ – ЭТО...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) система последовательных действий, модель исследования</li> <li>2) предварительные обобщения и выводы</li> <li>3) временное предположение для систематизации имеющегося</li> </ul>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

фактического материала 4) способ исследования, способ деятельности	
30. МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ – ЭТО... 1) система последовательных действий, модель исследования; 2) предварительные обобщения и выводы; 3) временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала; 4) способ исследования, способ деятельности	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

### Эталоны ответов

<i>Номер тестового задания</i>	<i>Номер эталона ответа</i>
1	2)
2	2)
3	4)
4	1)
5	1)
6	1)
7	2)
8	4)
9	4)
10	3)
11	4)
12	1)
13	3)
14	4)
15	2)
16	1)
17	4)
18	2)

19	1)
20	3)
21	2)
22	3)
23	4)
24	4)
25	1)
26	2)
27	1)
28	1)
29	4)
30	1)



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении производственной практики (преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки  
**06.04.01 Биология**

Профиль  
**Экспериментальная медицина**

Квалификация выпускника - **Магистр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Обучающийся:

курс: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель от Университета:

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оценка \_\_\_\_\_

(подпись)

Нижний Новгород

20\_\_ г.